



MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

DIRECTION RÉGIONALE
DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET
DE LA COHESION SOCIALE DE
FRANCHE-COMTÉ

Pôle « FORMATIONS, CERTIFICATIONS,
PROFESSIONS, EMPLOIS »

Contact : Bénédicte BONNET benedicte.bonnet@drjscs.gouv.fr

FICHE N°3

LES A PRIORI LIMITANT LA PRISE EN COMPTE DE L'EEDD DANS LES FORMATIONS « JEUNESSE ET SPORTS »

> La **définition de l'EEDD* n'est pas simple**. Une étude réalisée par la mission sport et développement durable du ministère en charge des sports, avec l'aide du pôle ressources national des sports de nature, en oct. 2010, fait ressortir que le manque de cadre de définition du DD** compromet la mise en œuvre d'actions concrètes.

Les organismes de formation ont fait un retour similaire depuis 2013 : ils ne savent pas comment traiter cette problématique.

Les organismes de formation ont parfois exprimé qu'ils étaient « déjà bon » dans un des piliers*** (pour les organismes « jeunesse - éducation populaire » il s'agissait du domaine social) et que cela pouvait les dispenser de travailler davantage l'approche EEDD. Pourtant l'EEDD est à la croisée des chemins environnementaux, sociaux et économiques : l'approche EEDD ne peut se limiter à un seul pilier.

> **Les enjeux environnementaux sont nombreux et leur compréhension nécessite des clés scientifiques.**

Mais des ressources existent avec des sites qui rendent accessibles les infos :

- le site du ministère de l'environnement
- l'ADEME
- le réseau école et nature
- ...

> **Le DD est un concept à la mode qui bientôt retombera aux oubliettes, inutile de s'y investir.**

La nécessité d'un développement durable et de l'urgence à répondre aux grands enjeux écologiques du XXI^e siècle est une orientation qui s'affirme depuis le sommet de Rio en 1992.

La stratégie nationale 2015 – 2020 présente dans son introduction les quatre enjeux environnementaux majeurs qui rendent nécessaires d'agir : le changement climatique, la perte accélérée de biodiversité, la raréfaction des ressources, la multiplication des risques sanitaires.

Le développement durable changera dans sa forme, par exemple aujourd'hui le concept de transition écologique supplante celui de développement durable. Mais dans le fond l'humanité ne peut plus reculer : c'est la question de la viabilité de la planète Terre qui est en question.

> **« Jeunesse et sports » s'occupe d'animation et de pratiques sportives, pas d'environnement.**

« Jeunesse et sports » est un ministère éducatif. Les formations « jeunesse et sports » forment les acteurs éducatifs que sont les animateurs socioéducatifs et les éducateurs sportifs. Un éducateur doit transmettre des valeurs permettant de faire grandir l'individu et le collectif, on rassemble généralement ces valeurs sous l'expression « vivre ensemble ». L'EEDD offre de multiples ressources pour construire un collectif puisqu'elle postule le respect de l'environnement et de l'autre.

* EEDD : éducation à l'environnement vers un développement durable

** DD : développement durable

*** pilier : le développement durable est généralement représenté par trois sphères représentant les domaines social, économique et environnemental. Le développement est la zone de rencontre des trois sphères.